

## Unità 3: Come definire meglio la tua idea? Il Canva

Modulo 3 Unità 3: Modello di business Canvas			
Durata: 6 ore			
Obiettivi formativi	<p>Alla fine di questa unità i partecipanti saranno capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come funziona un Business Model Canvas</li> <li>• Essere consapevoli delle specificità di questo strumento adattato per un'impresa comunitaria</li> <li>• Comprendere i contenuti del Canvas*</li> </ul> <p>* <i>La capacità effettiva di produrre il Canvas sarà sviluppata "sul lavoro" creando l'impresa</i></p>		
Durata	Materiali necessari	Attività/suggerimenti per il formatore	Risorse
20 min		<p><b>Attività rompighiaccio:</b></p> <p>(1) Riassunto delle sessioni precedenti attraverso la discussione dei partecipanti.</p> <p>(2) Un rappresentante di ogni gruppo fa una breve presentazione del suo gruppo e del suo progetto.</p>	<p>Gli insegnanti possono fare riferimento agli incontri precedenti in cui hanno esplorato la connessione tra la loro idea di progetto e la proposta di valore sociale.</p> <p>Se hanno prodotto materiali, questi potrebbero essere mostrati.</p>
160 min	<p>Post-it, matite, lavagna. PC, videoproiettore.</p> <p>Un poster Canvas per ogni gruppo, uno per il docente.</p>	<p>Lezione su Canvas con spiegazione di ogni parte, ricollegandola alle precedenti attività di auto-riflessione.</p> <p>Pausa di 15 minuti dopo le prime due ore.</p>	<p>Possiamo usare i materiali prodotti nelle riunioni precedenti, se ce ne sono, per ricollegare i loro risultati con la prima parte del Canvas.</p> <p>Vedi le diapositive proposte M3U3 Slide Canvas.</p>
		<b>PAUSA</b>	
80 min	<p>Post-it, matite, lavagna.</p> <p>Un poster su tela per ogni gruppo.</p>	<p><b>Compilare il Canvas.</b></p> <p>Ogni gruppo completa il proprio Canvas scrivendo sul poster.</p>	<p>Vedere slide M3U3 Canvas.</p>
60 min	<p>Post-it, matite, lavagna.</p>	<p>Ogni gruppo presenta la sua Tela agli altri gruppi, esponendo i problemi che hanno affrontato.</p>	<p>Vedere slide M3U3 Canvas.</p>
30 min	<p>Post-it, matite, poster, lavagna.</p>	<p><b>Brainstorming – (World Café) confronto Canvas.</b> I membri di ogni gruppo</p>	<p>Per aprire la conversazione e dare diverse idee e feedback al partecipante, gli insegnanti possono</p>

	Un tavolo per ogni gruppo	<p>danno un feedback agli altri. Il feedback potrebbe essere dato usando la tecnica del World-Café.</p> <p>Ogni membro va da un gruppo all'altro a turno chiedendo spiegazioni e dando feedback.</p> <p>Il facilitatore gestirà il tempo a seconda del progresso generale dell'incontro.</p> <p>L'attività potrebbe essere svolta in tre turni di dieci minuti ciascuno.</p>	<p>usare diverse varianti della metodologia del "World Café".</p> <p><a href="https://www.user-participation.eu/planning-the-process/step-5-participatory-methods/planning-the-future-visions-strategies-projects/world-cafe">https://www.user-participation.eu/planning-the-process/step-5-participatory-methods/planning-the-future-visions-strategies-projects/world-cafe</a></p>
10 min		<p>Riepilogo e compiti a casa - finire il loro Canvas e preparare un Pitch di cinque minuti sui loro progetti.</p>	