

Unità 2: Il nostro gruppo imprenditoriale

Attività n°2: Il nostro gruppo imprenditoriale			
Durata: 4 ore			
Obiettivi formativi	Alla fine dell'attività, gli studenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le abilità e le competenze necessarie ad un gruppo che guida un'impresa comunitaria - Avere una maggiore consapevolezza dei limiti e del potenziale del loro gruppo - Definire ruoli e responsabilità all'interno del gruppo 		
Durata	Materiali necessari	Attività/suggerimenti per il formatore	Risorse
5 min		Attività rompighiaccio <ul style="list-style-type: none"> • Il tutor può chiedere alle persone cosa pensano se hanno le competenze necessarie per avviare un'impresa sociale e se hanno mai pensato a questo prima. • Ogni partecipante deve dire una parola che lui/lei pensa sia significativa per il tema. 	
10 min		Riassunto delle sessioni precedenti <ul style="list-style-type: none"> • L'economia non è necessariamente fare soldi, perché ci sono altre forme di capitale e ci sono altre sfere di responsabilità in cui bisogna fare attenzione. • Un'impresa comunitaria ha alcune specificità, quindi deve essere gestita con un profilo specifico. • Le imprese comunitarie sono una parte della più ampia economia sociale. • Il beneficio comunitario e la partecipazione sono gli ingredienti principali. • Nello sviluppo di un'impresa comunitaria, l'enfasi sugli aspetti relazionali è fondamentale. • Le imprese comunitarie costituiscono un settore in crescita altamente innovativo. 	
15 min	Video proiettore, PC	Breve spiegazione delle caratteristiche che deve avere un gruppo di lavoro efficace, a partire dalle informazioni emerse dalla ricerca effettuata nel progetto.	PPT: Competenze per l'impresa di comunità M3U2.
30 min	Post-it, matite, lavagna	Brainstorming sulle abilità e competenze che un gruppo deve avere quando si prepara a guidare un'impresa comunitaria. Trova una definizione, insieme al gruppo, delle caratteristiche più importanti. Chiedi ai partecipanti di annotare sui loro post-it le	

		abilità e le competenze necessarie per guidare un'impresa comunitaria.	
30 min	Video proiettore, PC	Lezione sull'identità personale e la soggettività. Mostra le diapositive relative, parla lentamente e permetti ai partecipanti di fare domande.	PPT M3U2.
45 min	Post-it, matite, lavagna.	Attività su 'Conoscere i limiti e le paure'. Segui le indicazioni contenute nelle diapositive relative.	PPT M3U2.
5 min		Pausa caffè	
45 min	Post-it, matite, lavagna.	Brainstorming sulla suddivisione dei ruoli all'interno di un gruppo. Domanda iniziale: "Quali sono i criteri per definire i ruoli e i compiti all'interno di un gruppo?" Domanda complementare: "Il nostro gruppo ha le caratteristiche necessarie?"	
40 min	Video proiettore, PC	Lezioni su tecniche e metodi efficaci per poter lavorare in un gruppo coeso, con ruoli ben definiti e l'applicazione di tecniche di leadership appropriate.	PPT M3U2.
15 min		<p>Riassunto e conclusioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il profilo necessario per un'impresa comunitaria è molto specifico, ma è anche un profilo collettivo, quindi deve essere "giocato insieme". • L'area principale in cui sono necessarie competenze è quella di istigare, sviluppare e mantenere il legame con la Comunità: il gruppo che guida questo tipo di organizzazione deve prestare particolare attenzione a questo aspetto del suo lavoro. • Autovalutazione: • "Come ti senti, come persona e come gruppo, dopo questo workshop? Perché?" • "Pensate di dover cercare altri contributi per esaminare la vostra impresa?" 	